

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор Київського університету права  
Національної академії наук України  
Ю.Л. Бошицький  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 рік

**КОНЦЕПЦІЯ**  
освітньої діяльності  
Київського університету права  
Національної академії наук України  
на період до 2021 року

**СХВАЛЕНА**  
Вченою радою  
Київського університету права  
НАН України,  
*протокол №5 від 28 квітня 2016 р.*

КИЇВ - 2016

## **Укладачі Концепції освітньої діяльності**

**Бошицький Юрій Ладиславович**, ректор Київського університету права НАН України, професор, Заслужений юрист України;

**Чернецька Олена Василівна**, проректор з наукової та науково-педагогічної роботи Київського університету права НАН України, кандидат юридичних наук, доцент;

**Левківська Галина Петрівна**, проректор з гуманітарної освіти та виховної роботи Київського університету права НАН України.

## ПРЕАМБУЛА

Київський університет права Національної академії наук України (далі – Університет) – державний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, навчально-науковий комплекс європейського типу, підпорядкований Національній академії наук України, який здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців у галузі права та міжнародних відносин за напрямками підготовки «Право» та «Міжнародне право» за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра на денній, заочній, заочно-дистанційній формах навчання.

За часи свого існування, а саме, починаючи з 1995 р. як Вища школа права при Інституті держави і права імені В. М. Корецького НАН України, і до сьогодні, Університет став новою формою інтеграції юридичної науки і освіти в рамках Національної академії наук України та поєднав в процесі підготовки фахівців зі спеціальності «Правознавство» та «Міжнародне право» досягнення передової юридичної науки та міжнародного права та підготував значну кількість висококваліфікованих, соціально адаптованих, високодуховних, освічених на цінностях і здобутках освіти та науки правників та молодих вчених.

Основними завданнями Університету є:

- підготовка фахівців із вищою освітою, які мають необхідний рівень здобутих теоретичні знань, практичних умінь та навичок, інших компетентностей, які відображають її компетентність у сфері правознавства та міжнародного права в обсягах, які передбачені для відповідних освітніх ступенів вищої освіти;
- підготовка фахівців для професійної діяльності в сфері юридичної практики: господарсько-правової, судово-правової, соціально-правової, організаційно-управлінської, правоохоронної, правозахисної та ін.;
- створення умов для соціального та професійного становлення, духовного розвитку, формування суспільно-активної особистості;
- забезпечення потреб підприємств, установ і організацій з різними формами власності у фахівцях господарсько-правового, цивільно-правового, а також адміністративно-правового напрямків в умовах ринкових і партнерських відносин. Орієнтир на підвищення та розвиток ролі особистості, її широких прав, відповідальності в умовах яких студент і викладач є активними суб'єктами навчання.

Правовою основою формування Концепції є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інші нормативно-правові акти у сфері вищої освіти тощо.

## **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня діяльність Університету ґрунтується на концептуальних засадах державної політики у сфері вищої освіти, на нормативно-правових актах про вищу освіту, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», стандартах вищої освіти, а також інших нормативних актах з питань освіти.

Діяльність Університету провадиться на принципах автономії та самоврядування; розмежування прав, повноважень та відповідальності органів управління та структурних підрозділів; поєднання колегіальних та єдиноначальних засад; незалежність від політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Концепція освітньої діяльності Університету орієнтована на формування національних та загальнолюдських цінностей, особистісну орієнтацію освіти, запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес, неподільності викладацької та дослідницької роботи, розвиток та підвищення якості освітньої діяльності, інтеграцію української освіти до європейського і світового простору.

## **МЕТА ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств, установ та організацій всіх форм власності для відтворення людського капіталу нації та забезпечення суспільного прогресу.

Основною метою наукової діяльності Університету є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі.

## **СФЕРА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Університет здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень; третій (освітньо-науковий) рівень. Здобуття вищої освіти на кожному з її рівнів передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової), що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти: 1) бакалавр; 2) магістр; 3) доктор філософії.

Основними завданнями Університету в сфері освітньої діяльності є:

- забезпечення конкурентоспроможності Університету завдяки високій гарантованості якості освітніх послуг;

- адаптація освітніх програм Університету до професійних стандартів та вимог роботодавців з урахуванням зростаючої конкуренції на ринку освітніх послуг;

- організація освітнього процесу на принципах гнучкості, системності, науковості, неупередженості, професійності;
- визначення чітких орієнтирів і прозорих критеріїв ефективності освітньої діяльності;
- створення чіткої внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- органічне поєднання освітньої та наукової діяльності для забезпечення випереджувального інноваційного розвитку освіти;
- відповідність освітніх програм потребам суспільства відповідно до Національної рамки кваліфікацій та їх компетентнісна орієнтованість на ринок праці;
- розроблення стандартів освітньої діяльності за ступенями вищої освіти;
- забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін за відповідними напрямками та спеціальностями;
- впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методів навчання;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- партнерство та активна участь працівників Університету (адміністрації, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету;
- створення спільних освітніх і наукових програм із іноземними вищими навчальними закладами та науковими установами;
- сприяння академічній мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

## **СФЕРА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Приєднання України до Болонського процесу, посилення процесів інформатизації суспільства передбачає перехід до інноваційної вищої освіти, тобто освіти, що інтегрує освітній процес і науковий пошук. На сучасному етапі розвитку Університету юридична наука та освіта розглядаються як єдиний взаємообумовлений комплекс, завданням якого є забезпечення різних галузей економіки висококваліфікованими кадрами, створення нових технологій та проведення наукових досліджень з подальшим втіленням їх результатів у практичну діяльність.

Основними завданнями Університету в сфері наукової діяльності є:

- органічне поєднання навчання і наукових досліджень на всіх циклах вищої освіти;
- визначення стратегії розвитку та перспективних напрямів наукової діяльності Університету;
- удосконалення та розвиток структури Університету щодо здійснення наукової діяльності;
- проведення різного формату наукових заходів (конференцій, круглих столів, наукових семінарів) із залученням до участі в них провідних науковців

України та зарубіжних держав, науково-педагогічних працівників, студентської молоді та юристів-практиків;

- створення чітких механізмів та внутрішньої мотивації науково-педагогічних працівників щодо наукової діяльності;
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу шляхом підготовки наукових кадрів;
- провадження видавничої та інформаційно-ресурсної діяльності.

### **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ**

Основні шляхи і способи реалізації Концепції:

- формування змісту освіти та змісту навчання, відкриття нових спеціальностей, спеціалізацій відповідно до потреб ринку праці;
- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі;
- запровадження спеціалізацій із визначенням їх змісту і програм навчальних дисциплін;
- орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та виробничих установ держави шляхом залучення їх до практичного навчання в сферах професійної діяльності майбутніх фахівців;
- підготовка та впровадження в освітній процес мультимедійних лекцій;
- впровадження дистанційних технологій навчання в освітній процес;
- розробка та затвердження освітніх програм та навчальних планів для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;
- створення належних умов для нерозривності освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- організація та забезпечення систематичної виробничої практики здобувачів вищої освіти із забезпеченням їх безпосередньої участі у проведенні наукових досліджень;
- сприяння працевлаштуванню випускників Університету через забезпечення належної практичної підготовки;
- співпраця з роботодавцями шляхом укладання угод щодо забезпечення реалізації випускниками Університету права на працю;
- реалізація програм підготовки та перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб;
- сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету задля підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки;
- запровадження рейтингового оцінювання освітніх та наукових досягнень учасників освітнього процесу;
- створення освітньо-наукових центрів та спільних наукових підрозділів для проведення наукової діяльності з урахуванням освітніх програм та тематики наукових досліджень Університету;
- формування тематики науково-дослідних робіт, підготовка та затвердження тематичних планів наукової діяльності Університету;
- підготовка та затвердження річних звітів про наукову діяльність Університету;

- широке залучення до викладацької роботи та наукових досліджень провідних вчених НАН України;
- сприяння та забезпечення свободи наукової творчості Науковому товариству студентів та аспірантів;
- виконання спільних наукових фундаментальних досліджень з представниками зарубіжних вузів-партнерів;
- розробка та дослідження науково-дослідних тем;
- підготовка та видання підручників, навчальних посібників та курсів лекцій для забезпечення освітнього процесу;
- висування вагомих наукових праць Університету для присудження премій та інших державних відзнак;
- здійснювати підготовку докторів філософії за власною освітньо-науковою програмою згідно з отриманою ліцензією;
- затвердження тем дисертацій здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти і призначення наукових керівників;
- здійснення заходів із запобігання академічному плагіату;
- проведення заходів просвітницького характеру.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ**

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом підготовки та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних документів, планів та заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, а також шляхом проведення моніторингу стану їх виконання.