Калейдоскоп Університетських Подій

www.kul.kiev.ua

Започатковано 1 вересня 2009 р.

№1

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ВІСНИК КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРАВА НАН УКРАЇНИ

З НОВИМ НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ!

ЗВЕРНЕННЯ ДО ЧИТАЧА

Ви тримаєте в руках перший номер інформаційно-аналітичного вісника **Калейдоскоп Університетських Подій**

Основна мета цього видання — поширення серед студентів, аспірантів та викладачів університету новин, які відбулися у науковій та студентській сферах, ознайомлення з традиціями ALMA MATER та інформування про минулі й майбутні знаменні події університету і нашої держави.

Ця газета виходить у світ першого вересня, у день, коли у багатьох із Вас студентське життя розпочинається, продовжується, закінчується.

Звичайно, складно буде готувати цю газету без Вас, шановні студенти! Тож, запрошуємо до співпраці. Гарантуємо, що знайдемо застосування Вашим знанням та вмінням!

Сьогодні у номері:

Привітання з Днем знань — 1 стор.
Наші будні — 2 стор.
Тема номеру — 3 стор.
Найвизначніші події 2009 року — 4-5 стор.
Студентське дозвілля — 6 стор.
АзАрт — 7 стор.
Остання сторінка — 8 стор.

Шановні педагоги, дорогі студенти!

У житті кожної людини буває Перше вересня. Це день очікувань, радості, надій і турбот, це свято кожного з нас. Перше вересня об'єднує учнів, студентів, батьків і викладачів та веде усіх до нового світу — світу знань та відкриттів!

Перше вересня для студентів-першокурсників — крок до нового, дорослішого життя, світ нових знань, оволодіння якими сприятиме освоєнню професійних навичок і вмінь, що дозволять стати висококваліфікованими спеціалістами!

Сердечно бажаю нинішньому і наступним студентським поколінням бути на рівні високих вимог сучасного життя. Нехай збудуться всі ваші мрії та назавжди збережеться у ваших серцях романтика студентських років.

Майбутнє належить молодим, сповненим життєвої енергії людям. Країні вже сьогодні потрібні ваші знання, ваш реальний внесок у справу державотворення, велику справу побудови демократичної правової держави. Переконаний, сплине незначний час і Ваш досвід та професіоналізм визначатимуть долю нашої України.

Бажаю Вам примножувати свою енергію, неодмінних успіхів у навчанні, нових творчих досягнень, гармонійного духовного та фізичного розвитку.

Щасти Вам!

О.С.Онищенко,
Академік-секретар Відділення історії, філософії та права НАН України, директор Наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського

Вітаю всіх студентів з початком нового навчального року, бажаю здійснення усіх планів, радості та здоров'я!

Прийміть щирі вітання та найкращі побажання з нагоди початку нового навчального року і Дня знань.

Цей урочистий день назавжди залишається у серці кожної людини.

Саме в цей день сотні тисяч студентів займуть свої місця в навчальних аудиторіях і розпочнуть захоплюючу подорож до Країни Знань. Попереду — цікавий світ, нові відкриття, перші досягнення та перемоги, перше кохання.

Освіта є основою для успішної кар'єри і гідного життя. За допомогою знань людина отримує віру, надію та здібність долати життєві негаразди. Тільки знання роблять людину по-справжньому самостійною та вільною!

Сьогодні вчитися і складніше і легше. Складніше — тому, що в Україні продовжується процес оновлення системи освіти та її інтеграції до європейського і світового простору, що передбачає збільшення навантажень та зростання вимог, легше — тому, що студентам та школярам доступні найсучасніші технології навчання. Впевнений, що наші студенти з честю пройдуть через ці випробування і отримають гідні знання.

Слова особливої вдячності хочу висловити молоді, яка вирішила навчатися в Київському університеті права і, в подальшому, присвятити своє життя професії юриста.

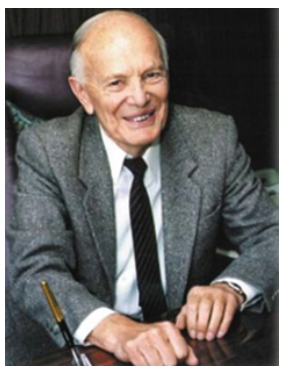
Нам є чим пишатися. Наші випускники повністю віддають себе службі в інтересах держави і народу, гідно продовжують кращі традиції, втілюють отримані знання у повсякденній діяльності, демонструють професіоналізм і порядність.

Бажаю всім студентам зустріти добрих і надійних друзів та досягти омріяної мети. Переконаний, ваші здібності, наполегливість стануть запорукою визначних успіхів у професійній діяльності, а сприятимуть цьому - високі стандарти української освіти.

Від щирого серця бажаю викладачам — мудрості, терпіння, творчого натхнення та подальших успіхів в роботі і вихованні молоді. Батькам бажаю більше радіти успіхам своїх дітей.

Зичу усім вам міцного здоров'я, добра і злагоди, сімейного затишку, нових досягнень у праці і навчанні.

Ю.Л. Бошицький,
ректор КУП НАНУ



Шановні студенти, викладачі, співробітники Київського університету права НАН України!

Щиро вітаю Вас з Днем знань — справжнім всенародним святом мудрості, доброти і людяності!

Цей день завжди особливо урочистий і хвилюючий, адже саме з нього починається незвіданий, цікавий і, водночас, нелегкий шлях до пізнання, до нових звершень, до самостійного життя.

Найщиріші слова подяки — викладачам, які щедро діляться своїми знаннями задля розбудови правової держави, зміцнення її економічної могутності, та виховують молоде покоління високодуховними громадянами та патріотами своєї країни. Низький Вам уклін!

Нехай цьогорічний першовересень буде сонячним, несе добрий настрій у кожну родину!

Зі святом, дорогі друзі!

Б.Є. Патон,
Президент НАН України

Дорогі студенти, педагоги, батьки!

Від усього серця вітаю вас із Днем знань!

Це всенародне свято приходить до нас разом із початком нового навчального року, коли перед дітьми знову гостинно відчиняються двері навчальних закладів. Перед Вами, молодими, відкрито всі дороги. Я глибоко переконаний, що ви підете обраним шляхом твердо і впевнено, здобудете багато славних перемог, досягнете вершин професійного успіху.

Київський університет права радо приймає нове поповнення і зробить все, щоб відкрити перед ними нові горизонти пізнання себе і світу. Бажаю, щоб наша спільна справа надихала викладачів успіхами вихованців, а батьків - гордістю за своїх дітей.

З нагоди свята бажаю вам незабутніх миттєвостей життя, блискучих перемог та здійснення мрій!

Ю.С. Шемшученко, почесний ректор КУП НАНУ,
директор Інституту держави і права ім. В.М. Корецького

НАШІ БІУДНІ

ВИПУСК МАГІСТРІВ В УКРАЇНСЬКОМУ ДОМІ

26 червня 2009 р. в Українському домі відбулася урочиста подія — вручення дипломів випускникам Київського університету права НАН України освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст та магістр. Випуск-2009 — це ювілейний, десятий випуск студентів денної та заочної форм навчання.

На церемонію вручення дипломів випускникам університету були запрошені поважні гості — представники провідних наукових установ та органів державної влади, з якими університет тісно співпрацює, зокрема: Ю.С.Шемшученко — почесний ректор КУП НАН України, академік, директор Інституту держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; О.С.Онищенко — Академік-секретар Відділення історії, філософії та права НАН України, директор Наукової бібліотеки ім. В.І.Вернадського; В.В.Богатир — заступник Міністра юстиції України, Заслужений юрист України; В.П.Путято — завідуючий відділу Секретаріату Президента України; Атілла Петерфалві — екс-Омбудсмен Угорського парламенту, професор Будапештського університету; Марія Медушева — аташе з питань науки Посольства Російської Федерації в Україні; Л.М.Гриневич — начальник головного управління освіти і науки КМДА; К.П.Коваль — заступник Голови Союзу юристів України; В.І.Семчик — радник ректора, академік Академії правових наук, член-кореспондент НАНУ, а також науково-педагогічні працівники університету.

Звертаючись до випускників із вступною промовою, ректор університету, професор Юрій Бошицький зазначив, зокрема, що вручення дипломів в центральній залі столиці, Українському домі, вже стало доброю традицією та урочистою подією. Більше того, символічним є той факт, що путівку у професійне життя отримують понад п'ятсот випускників університету напередодні чергової річниці Конституції України. Тому, враховуючи унікальність і певну символічність цього моменту, дозвольте, ще раз нагадати, що Конституція України — це головний оберіг державності і демократії, гарант незалежності і соборності України. Її найвища юридична сила, принципи верховенства права та верховенства закону, політична, економічна та ідеологічна багатоманітність — це фундаментальні засади, на яких ґрунтується сьогодення і вибудовується майбутнє усіх громадян держави.

Із словами привітання до випускників звернулися гості та запрошені. Почесний ректор університету, академік Ю.С.Шемшученко у своєму виступі, зазначив, що Київський університет права — це сучасний конкурентоспроможний вищий навчальний заклад та єдина освітня установа в системі НАН України, в якій реально втілюється у навчально-виховний процес концепція інтеграції освітньої і наукової діяльності.

Багато теплих слів і побажань випускникам університету було сказано шановними гостями урочистої церемонії вручення дипломів. Вітальні слова переплітались з художніми номерами талановитої молоді, а саме виступом студентки Міс університет-2009 Слесарєвої Маргарити; радника ректора університету Борисової Тетяни та танцями, зокрема, Народного ансамблю, лауреату міжнародного конкурсу в Угорщині «Діана» (соліст — студент університету Гаврилюк Володимир); студентського танцювального колективу «Вуаль». Поряд з цим, пролунало вітання випускникам університету від студентського активу вузів Святошинського району (соліст — Влад Денис).

Почесну місію вручення дипломів випускникам університету здійснили ректор Ю.Л. Бошицький та Почесний ректор Ю.С.Шемшученко.

Сьогодні професійна когорта юристів отримала гідне поповнення, адже Київський університет права НАН України вручив, а саме 104 дипломи спеціаліста денної форми навчання, 287 дипломів спеціаліста заочної форми навчання та 116 дипломів магістра права.

О.В. Чернецька, к.ю.н., доцент,
проректор з наукової роботи КУП НАНУ

ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ КУП НАНУ ІНФОРМУЄ

Основне завдання приймальної комісії — формування якісного контингенту студентів. Ми за рівний доступ до вищої освіти, але з відповідною базою для її отримання.

Членами приймальної комісії здійснено комплекс заходів щодо забезпечення об'єктивності, відкритості, прозорості, демократичності вступної кампанії.

Необхідна для вступників інформація була вчасно розміщена на сайті університету. Функціонував оперативний штаб «Вступна компанія 2009 року» та була організована робота консультативних телефонів щодо роз'яснення особливостей вступу. На високому рівні проводилася профорієнтаційна та агітаційна робота.

У 2009 р. набір студентів проходив на підставі конкурсного відбору за результатами незалежного зовнішнього тестування, яке проводив Український центр оцінювання якості освіти.

Однак слід зазначити, що наведені показники не відображають конкурсну ситуацію осіб, оскільки переважна більшість вступників подавали заяви до 3 і більше вищих навчальних закладів. Тільки на спеціальність «правознавство» було прийнято 864 заяви, а з них 762 копії.

У цілому до приймальної комісії Університету було подано 1035 сертифікатів, які були своєчасно перевірені на достовірність — підроблених не виявлено.

Зараховано на І курс ОКР бакалавра денної форми навчання — 249 осіб, у тому числі на напрямом підготовки:

Міжнародні відносини (міжнародне право) — 49;

Правознавство — 200.

Не збільшились у порівнянні з 2008 роком показники прийому за освітньо-професійними програмами спеціаліста, магістра за денною формою навчання. Прийнято 120 спеціалістів, 50 магістрів.

Вважаю, що вступна кампанія 2009 року — це стартовий майданчик для корінних змін щодо прийому до ВНЗ. Ми за позитивні зміни.

Досвід показує, що поріг 124 бали сертифікату для навчальних закладів IV рівня акредитації — замалий і повинен бути значно підвищений. Це позбавить приймальну комісію від завантаження механічною рутинною роботою.

І.А. Сікорська,
к.ю.н., доцент, відповідальний секретар
Приймальної комісії КУП НАНУ

АКЦЕНТИ МІСЯЦЯ

9 червня 2009 р. Київський університет права НАН України на запрошення ректора ***Ю.Бошицького*** відвідав угорський науковець, представник юридичного факультету Сегедського університету, директор Центру інтелектуальної власності та патентний повірений ***І.Молнар.***

Ректор КУП НАНУ ***Ю.Бошицький*** ознайомив гостя з університетом, його структурними підрозділами та кафедрами, навчально-науковою бібліотекою. Також ректор презентував останні наукові видання і обговорив з гостем можливі шляхи співпраці. Обговорювались питання впровадження спільних освітніх проектів, здійснення наукових досліджень у сфері права інтелектуальної власності на базі Київського університету права НАН України спільно з науковцями Сегедського університету, проведення семінарів і круглих столів, створення умов для розвитку викладацького складу, залучення провідних угорських науковців до майстер-класів для студентів нашого університету.

Зважаючи на те, що лише за останній навчальний рік КУП НАН України уклав довготривалі угоди про співпрацю з трьома навчальними закладами Угорщини, наш університет відвідали почесні гості, представники Угорської Республіки, такі як: Комісар з питань захисту даних Державних Зборів Угорської Республіки доктор права ***А.Петерфалві***, Президент Академії наук Угорщини ***С. Візі***, Надзвичайний та Повноважний Посол Угорської Республіки в Україні ***А.Баршонь*** та інші, можна констатувати, що розвиток міжнародних зв'язків з угорськими науковими та освітянськими установами успішно розвивається.

10 червня 2009 р. учасники Міжнародного семінару «Управління інтелектуальною власністю у вищих навчальних закладах та науково дослідних установах, управління інноваціями на ранніх стадіях у країнах з перехідною економікою», організованою Всесвітньою організацією інтелектуальної власності та Державним департаментом інтелектуальної власності МОН України, який днями проходив у Києві, відвідали Київський університет права Національної академії наук України.

Після закінчення семінару ректор професор ***Ю.Бошицький*** запросив учасників міжнародного семінару до КУП НАН України для продовження цікавої дискусії, а також встановлення партнерських дружніх відносин. Директор Об'єднаного університету Ізраїля професор ***М.Хаміт*** та керівник Лабораторії виробництва, технологій та процесів університету Кирила і Мефодія Македонії професор ***Г.Вртаноскі*** продовжили обговорення актуальних питань, які піднімались на семінарі з фахівцями Сектору права інтелектуальної власності КУП НАН України.

Ректор ***Ю.Бошицький*** поділився ідеями щодо створення нових проектів, участь в яких зацікавила закордонних представників. Досягнуто домовленостей про щорічні такі зустрічі і залучення до проведення спільних конференцій та підготовки наукових праць фахівців Македонії та Ізраїлю.

11 червня 2009 р. Київський університет права НАН України на запрошення ректора ***Ю.Бошицького*** відвідали ***В.Помаранс*** виконавчий директор Інституту Кеннана (м.Вашингтон, США) та директор Київського офісу цього інституту ***Я.Пилинський.***

Ректор КУП НАНУ ***Ю.Бошицький*** ознайомив гостей з університетом, його структурними підрозділами та кафедрами, навчально-науковою бібліотекою. Також ректор презентував останні наукові видання і обговорив з гостями можливі шляхи співпраці. Обговорювались питання впровадження спільних освітніх проектів, здійснення наукових досліджень у сфері конституційного права, політології на базі Київського університету права НАН України спільно з науковцями Інституту Кеннана, проведення семінарів і круглих столів, залучення провідних американських науковців до майстер-класів для студентів нашого університету.

Під час зустрічі були обговорені питання розробки перспективного плану майбутньої співпраці.

19 червня 2009 р. до Київського університету права НАН України відбувся візит, доктора публічного права ***Г. Манссена*** професора університету м. Регензбурга, Німеччина.

Під час зустрічі ректор університету, професор ***Ю. Бошицький*** наголосив, що Київський університет права НАН України особливу увагу приділяє розширенню академічної та наукової співпраці з науковими установами та навчальними закладами Європи. Оскільки, для сучасного стану науки та освіти є характерним наближення до встановлення єдиних європейських стандартів. На зустрічі були досягнуті домовленості про основні напрямки співпраці в майбутньому, зокрема, проведення на базі Київського університету права НАН України конференції по проблемам конституційного права у жовтні 2009 року.

Г. Манссен мав нагоду ознайомитися з окремими структурними підрозділами університету: діяльністю наукової бібліотеки університету, юридичної клініки «Фенікс» та науково-навчальним кабінетом пам'яті В.Корецького.

ТЕМА НОМЕРУ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА У 2009-2010 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ: ПЕРСПЕКТИВИ, ПЛАНИ, РІШЕННЯ.

Ю.Л.Бошицький, ректор Київського університета права НАН України, професор

Київський університет права Національної академії наук України 1 вересня розпочинає новий 2009–2010 навчальний рік. У житті колективу це яскрава та урочиста подія, до якої готують та планують заздалегідь і від якої очікують нових перспектив та досягнень. Враховуючи, що сучасність ставить принципово нові вимоги перед юридичною освітою та наукою, які поєднуються з розвитком у громадян правової культури та формуванням всебічно розвинутого спеціаліста, таким чином підготовка сучасного студента-правознавця, фахівця-юриста — це забезпечення не лише відповідного рівня фахових знань, а також морально-етичне виховання майбутнього юриста. Така підготовка має сенс лише у контексті духовно-практичних кроків у напрямку самовиховання особистості, сприяння освіченості майбутніх юристів, їх моральної досконалості, інтелігентності.

Концепція освіти у Київському університеті права НАН України — це триєдність ціннісних орієнтацій: навчання, наукового дослідження і виховання. Підготовка студента передбачає глибоке усвідомлення державних інтересів та національних цінностей, загальнолюдських надбань. Саме такий студент буде спроможним реалізувати свої знання, фахові навички та вміння в полікультурному просторі, матиме почуття патріотизму, національної свідомості, високі морально-професійні якості, зможе проводити практичну діяльність на належному рівні.

Сьогодні університет навчає понад 2500 студентів денної та заочно-дистанційної форм навчання з усіх регіонів України. На вісьмох кафедрах університету працюють провідні вчені — академіки, член-кореспонденти НАН України та Академії правових наук України, доктори і кандидати наук. З часу створення університету дипломи спеціалістів та магістрів права отримали понад 4000 тис. випускників. Здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців-юристів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст», «магістр» на денній, заочній та заочно-дистанційній формах навчання.

Для успішного виконання покладених завдань університет модернізує та оптимізує освітні послуги студентам в контексті поєднання вищої юридичної освіти і науки, яка була озвучена ще на момент створення закладу і нині впроваджена практично. Для цього в університеті, запроваджуються новітні навчальні технології з використанням найсучаснішої техніки і мультимедійних систем, комп'ютерне тестування, вивчення наукової і навчально-методичної літератури через систему Інтернет, створюється сучасна електронна бібліотека. Вдосконалюється університетська бібліотека, фонд якої становить понад 100 тис. друкованих видань підручників, навчальних посібників, монографій. За останні два роки стало реальністю забезпечення кожного студента індивідуальним підручником безкоштовно, а також є можливість в режимі читального залу користуватися книгами, опублікованими не лише в пострадянських країнах, а й Європі. Також бібліотека постійно поповнюється енциклопедичною та художньою літературою. Це сприятиме формуванню інтелігентності та загальної культури молоді.

Розуміючи потреби нашої країни в кваліфікованих юристах, Київський університет права НАНУ поглиблено розвиватиме таку сучасну форму навчання, як заочно-дистанційна, що відповідає вимогам Болонського процесу. Така форма навчання засновується на використанні як науково-педагогічного потенціалу університету, так і новітніх комп'ютерних технологій. КУП НАНУ сприятиме розвиткові, вперше впроваджених нами в навчальний процес в Україні, майстер-класів провідних українських та зарубіжних науковців, юристів-практиків. Вже багато відомих людей мали можливість ділитися фаховим досвідом зі студентами, це такі визнані корифеї, як академіки Ю.Шемшученко та В.Мамутов, екс-голова Верховного суду України В.Бойко, професори О.Чирич зі Словенії, В.Чаплинський з Польщі, А.Скурбаті зі Швеції, А.Петерфалві — Омбудсмен Парламенту Угорщини, В.Тейлор — Послол США в Україні, С.Ненс та К.Келлі з Арканзаського університету, У.Баталер з Пенсільванського університету, В.Померанц з Інституту Кеннана (м.Вашингтон), В.Ламм - директор інституту держави і права Угорської академії наук, М.Хагіт - директор Об'єднаного університету Ізраїлю, Г.Манссен з університету м.Регензбурга (Німеччина) та інші.

Сьогодні для нас є абсолютно зрозумілим, що ефективність навчального процесу залежить і від розвитку наукових зв'язків з провідними юридичними навчальними закладами як України, так і Європи. За останній рік нашими новими партнерами стали, Юридичний факультет Московського державного університету ім. М. Ломоносова, Академія дипломатії та енергетичної безпеки (Росія), юридичні факультети Вашингтонського та Арканзаського університетів, Інститут Кеннана (США), Лондонський Кінгз коледж (Англія), Карлов університет в Празі (Чехія), Мішкольський університет (Угорщина).

Пошук нових партнерів та налагодження контактів у цьому навчальному році продовжуватиметься. У цьому напрямку філософія університету полягає у тому, щоб вивчати позитивний досвід успішних партнерів і впроваджувати все нове та краще в діяльність нашого університету. Саме такий метод надає можливість покращити якість навчання студентів та аспірантів, створить умови для вивчення іноземного законодавства, досвіду зарубіжної юриспруденції, оприлюднити наукові ідеї наших викладачів та студентів в іноземних наукових виданнях та навпаки.

Повноцінному розвиткові особистості студента-правознавця сприяє не лише вивчення законів, але й спілкування з визнаними та успішними фахівцями. Тому університет налагоджує і підтримує зв'язки з провідними політиками, науковцями і юристами-практиками України, формуючи і забезпечуючи реалізацію триєдиного діалогу: студент — науковець — практик. Студенти матимуть можливість фахового спілкування з багатьма відомими адвокатами, суддями, народними депутатами, науковцями.

Наведені вище зв'язки надають можливість для організації проходження практики студентів у державних адміністраціях, судах та правоохоронних органах, що відповідає існуючим стандартам освітньої діяльності. З цього навчального року ми сприятимемо працевлаштуванню наших студентів.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності нашого університету є залучення студентів до науково-дослідницької роботи. Науковим дослідженням студентів сприяє активне спілкування та обговорення результатів наукових досліджень на конференціях, семінарах тощо. Популярною є практика проведення щорічних міжвузівських наукових студентських конференцій, як в Україні, так і за кордоном.

Успішний розвиток КУП НАНУ потребує постійного підтвердження своєї унікальності. Розвиваючи юридичну науку в навчальному закладі, ми сприятимемо розвитку цікавого, ефективного, рентабельного функціонування університету, створимо умови, коли студенту, аспіранту, викладачу, іншим співробітникам буде значно цікавіше проводити частину свого життя у стінах освітньої установи.

Наукові дослідження проводитимуться на кафедрах, в структурних підрозділах. Пріоритети визначатиме сама кафедра, а акцент вибору тематики приділятиметься тим розробкам, які необхідні для покращення якості, інформативності навчального процесу. Результатом таких досліджень стане підготовка методологічної та методичної літератури, підручників, в тому числі, на електронних носіях.

Університетська наука повинна сприяти підвищенню ролі прогностичної функції досліджень, зрозуміло, що тематика наукових досліджень повинна бути актуальною, особливо з нових комплексних галузей законодавства, зокрема, порівняльного, бюджетного, банківського, інформаційного, муніципального, виборчого, антимонопольного, космічного, енергетичного, підприємницького та законодавства про інтелектуальну власність.

Розвиток науки в університеті повинен забезпечити і підготовку власних науково-педагогічних кадрів. Слід добирати студентів, які мають здібності до наукової діяльності, сприяти їхньому професійному зростанню через безкоштовну аспірантуру, готуючи їх для роботи в КУП НАНУ.

У поточному навчальному році розпочинається робота по створенню спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Аспірантура повинна активізувати свою роботу, підвищивши вимоги до тематики дисертаційних досліджень.

Розвитку студента як особистості сприятиме і діяльність університету щодо виявлення і підтримання здібностей студентів задля спрямування їх у потрібне русло через діяльність студентських наукових гуртків, юридичної клініки університету. Це дає можливість поглибити фахові знання, отримати навички практичної роботи, бути корисними, певним верствам населення міста і України, що потребують безкоштовної юридичної допомоги.

Багато наших студентів, аспірантів та викладачів за рахунок коштів університету брали участь у різних наукових конференціях, олімпіадах, науково-практичних семінарах, які проводилися не лише в Україні, а й за кордоном. У цьому навчальному році планується збільшити фінансування таких заходів.

Студенти матимуть можливість проявити свої здібності в театральній студії «ВЕРСІЇ», танцювальних гуртках, фотоконкурсах, конкурсах художньої самодіяльності, КВК, проекті «Пізнай свій край», завдяки якому є можливість екскурсій до історичних пам'яток багатьох областей нашої країни. Отримав підтримку студентства і визнання в столиці проект «Інтелектуальна власність в Україні — перлини сучасного мистецтва для студентської молоді», завдяки якому останні три роки живопис кращих майстрів пензля постійно прикрашає стіни університету та будні студентів, викладачів і співробітників університету. Активно впроваджується проект «Інтелектуальна власність в Україні — перлини сучасної літератури для студентської молоді», в рамках якого відомі науковці, вчені, проводять презентації своїх книг. Для цілеспрямованого розвитку студента університет дбає і про створення організованого і цікавого дозвілля молоді. Цьому сприяє новостворений креативний підрозділ університету — Культурно-розважальний центр КУП НАНУ, який буде організовувати та проводити різноманітні конкурси, спортивні змагання та багато іншого.

Університет дбає про те, щоб молода людина була гармонічно розвинутою, в тому числі фізично. А це участь студентів у змаганнях з регбі, шахів, міні-футболу, важкої атлетики. До речі, наші спортсменки з регбі увійшли до збірної команди з жіночого регбі і нещодавно брали участь у змаганнях Чемпіонату Європи.

Одже, поступово реалізовується мета повноцінного комплексного розвитку студента як особистості, громадянина та висококваліфікованого юриста. Хочу підкреслити, що все це відбувається у навчальному закладі, який має юридичне фахове спрямування.

Ефективна діяльність університету вимагає гармонійного співвідношення категорій форми та змісту. Ми продовжуємо курс на реконструкцію будівлі університету, його приміщень і території. Вже значно покращилися умови для роботи викладачів і навчання студентів. Мета керівництва — наші досягнення у сфері формування професійних юристів повинні мати пристойний формальний вияв.

Сьогодні студенти мають нагоду навчатися у відремонтованих, сучасних аудиторіях, у комфортній та естетично переобладнаній бібліотеці, нових комп'ютерних класах, отримати сучасний, стильний спортивний комплекс, тренажерні зали.

Непогані здобутки університету в цілому — це результат щоденної кропіткої роботи всіх співробітників нашого великого освітянського колективу. За Всеукраїнським рейтингом КАМПУС Київський університет права НАНУ посів сьоме місце серед 90 вузів юридичного спрямування. Я вважаю, що це об'єктивне та заслужене визнання і повністю характеризує вірно обраний нами шлях.

Напередодні нового навчального року хочу побажати колективу університету: професорсько-викладацькому складу та всім співробітникам ефективної роботи. Незважаючи на певні кризові процеси в країні, в університеті збільшено рівень заробітної плати з 1 вересня, продовжуватимемо це робити протягом нового навчального року. Я глибоко переконаний в тому, що заробітна плата викладача в КУП НАНУ повинна бути гідною, привабливою.

І на завершення, ми прагнемо, щоб знання, отримані нашими студентами стали гарною рекомендацією для подальшої розбудови їхньої кар'єри та навчання в магістратурі нашого університету. Наші принципи — професіоналізм, порядність, патріотизм дозволяють готувати успішних людей для нашої прекрасної країни.

МАЙСТЕР-КЛАС А.С. Гриценка «Конституція порядку: актуальні питання конституційних змін»

18 червня 2009 р. у Київському університеті права НАН України в рамках реалізації концепції майстер-класів, була проведена лекція Головою парламентського Комітету з питань національної безпеки і оборони, головою Всеукраїнської громадської організації «Громадська позиція» *Анатолієм Степановичем Гриценком* на тему: «Конституція порядку: актуальні питання конституційних змін», на якій зібралися студенти старших курсів, аспіранти, молоді науковці та викладачі Київського університету права НАН України.

У вступній промові ректор університету, професор Юрій Ладиславович Бошицький зазначив, зокрема, що на сьогодні в українському суспільстві та політикумі ведуться активні дискусії щодо необхідності внесення змін до Конституції України, насамперед в частині засад взаємодії між гілками влади. До конституційного процесу, необхідно, насамперед, залучати інститути громадянського суспільства, у тому числі і студентську молодь-майбутніх правників.

Під час проведення майстер-класу особлива увага А.С.Гриценка була зосереджена на таких питаннях: необхідність удосконалення основних інститутів демократії в Україні; проведення системної конституційної реформи, основою якої має стати збалансування повноважень між гілками влади в Україні; запровадження ефективного механізму відповідальності посадових осіб та державних органів; удосконалення державно-правового регулювання форм народовладдя, зокрема референдумів тощо.

Під час обговорення конституційних змін студентську та викладацьку аудиторію особливо зацікавили питання щодо трансформації форми державного правління України, процедура внесення змін до Основного Закону та інше.

СТУДЕНТСЬКЕ ДОЗВІЛЛЯ

«ПАМ'ЯТАТИ. ВІДРОДИТИ. ЗБЕРЕГТИ»

Під патронатом Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, а також Всеукраїнського молодіжного центру праці, які протягом 2-х років співпрацюють з нашим університетом з питань тимчасового працевлаштування студентської молоді, 25 червня 2009 р. відбулася акція «Пам'ятати. Відродити. Зберегти».

Під час заходу представники студентського активу Київського університету права НАН України та понад 300 учасників молодіжних трудових загонів України облаштовували історичні пам'ятки на території заповідника.

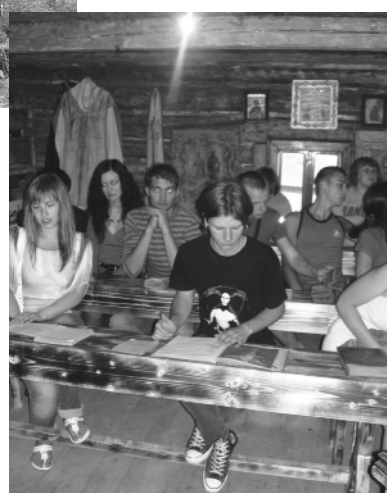
Метою Всеукраїнської акції молодіжних трудових загонів «Пам'ятати. Відродити. Зберегти» є збереження і відродження культурної спадщини України, а також залучення молоді до соціально-корисної справи і популяризація руху молодіжних трудових загонів серед студентів та школярів.

У заході взяв участь Міністр у справах сім'ї, молоді та спорту Юрій Павленко, який під час проведення прес-конференції за вагомий особистий внесок у реалізацію державної молодіжної політики, активну громадську діяльність, популяризацію молодіжного руху в Україні, формування лідерських якостей та відданість справі, нагородив почесними грамотами ректора університету, професора Ю.Л.Бошицького, студента 4 курсу Терещенка Михайла, студентів 3 курсу Лутака Олексія, Регелюк Ірину, студента 5 курсу Очеретяного Віталія.

Студентський актив університету щиро вітає нагороджених з отриманими відзнаками.

А.О.Кригіна,
завідувач відділу по роботі зі студентами

ПРОГРАМА КУП НАНУ — «ПІЗНАЙ СВІЙ КРАЙ»



Представники студентського активу КУП НАН України та Рівненського інституту КУП НАН України з 3 липня до 14 липня 2009 року мали нагоду відпочити на Колочавській біобазі Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». У рамках програми відпочинку студенти відвідали музей під відкритим небом «Старе село». В Україні вже існують відоміші музеї під відкритим небом — в Пирогово під Києвом і «Шевченків гай» у Львові. Музей у Колочаві може поповнити їхні ряди, водночас ставши музеєм одного села.

Експонати для цього музею люди збирали самі. Старовинні прадідівські побутові речі шукали на горищах. Колочавці переконують: деякими, найоригінальнішими експонатами, не може похвалитися жоден інший закарпатський музей. Найважче ж було селянам відновлювати старі й прогнилі двохсотлітні хати.

На території сільського музею відновили державну однокласну школу, яка працювала тут ще за часів Австро-Угорщини. У другій половині XIX століття у ній навчалися лише діти євреїв, жандармів та угорських чиновників. Стара школа, будинки із печами-мазанками та угорська жандармерія із в`язницею у підвалі, стали знімальним майданчиком для кіностудії імені Довженка — знімали історичну, побудовану на реальних фактах картину «Колочавські повстанці».

Окрім музею студенти відвідали озеро Синевир, яке справедливо вважається найцінніщим природним скарбом Національного природного парку «Синевир» і є однією з візитівок Українських Карпат. Існує легенда, згідно якої мальовниче озеро утворилося від потоку сліз графської доньки Синь, на місці, де її коханого, простого верховинського пастуха Вира, було вбито за його простацьке походження камінною брилою за наказом графа.

«Колочавська вузькоколійка» — це музей залізничної справи, що мала стратегічне значення для регіону і його мешканців. Відкриття музею приурочили до 100-річчя закарпатських вузькоколійок. Тут, на Верховині, вузька залізниця, збудована на початку минулого сторіччя, процвітала за радянських часів, і мала велике значення для лісорубів. Маленькою залізницею, колія якої тяглася високо в гори, припинили возити ліс у 70-х роках минулого сторіччя. Відтак вузькоколійка занепала, аж доки її не відродили ентузіасти. Два роки тому з'явилася ідея цього музею, а протягом року відтворили ешелон із 10 вагонів — чеських пасажирських, радянського товарного, угорського та для перевезення худоби, води, і, звісно, лісу. Усю залізницю-музей збирали по віддалених куточках. Паводок 1998 року остаточно зруйнував вузькоколійку, і лише високо в горах її залишки врятувалися від шукачів металу. В ешелоні — унікальні експонати, які розповідають про історію вузькоколійок на Закарпатті, про роботу і побут залізничників та їхніх пасажирів. Головна гордість музею — це серце ешелону: унікальний паровоз — гарний, потужний і екологічно чистий транспорт.

До студентів долучився і ректор університету, професор Ю.Л.Бошицький, який під час розмови розповів про визначні місця, історію цього краю та побажав приємного відпочинку студентству.

Представники студентського активу висловлюють вдячність Юрію Ладиславовичу за нагоду побачити нові, цікаві куточки України, оздоровитися а також зробити ще один крок до встановлення дружніх стосунків між студентами КУП НАН України та Рівненського інституту КУП НАН України.

М.Терещенко, студент 4 курсу

Спортивне життя університетту

«ДНІПРОВСЬКА РУСАЛОНЬКА»

5 липня 2009 р. на Поштовій площі за підтримки Подільської районної державної адміністрації м.Києва та судноплавної компанії «Укррічфлот» традиційно відсвяткували День Дніпра. Приємною несподіванкою і справжньою окрасою свята стало змагання найвродливіших і найкмітливіших студенток Києва за звання «Міс Дніпровська русалонька». Цікавий захід мав на меті: залучити ширші кола громадськості до активної охорони довкілля.

У цьому конкурсі змагалися чарівні представниці 13 вищих навчальних закладів Києва, по одній представниці від кожного навчального закладу, але варто пишатися тим, що від нашого університету для участі у конкурсі було запрошено три представниці. Яскравими та незабутніми були виступи Слєсарєвої Маргарити (Міс Університет-2009, студентка 2 курсу), яка виборола почесне звання «Міс глядацьких симпатій» Сєчко Анни, яка отримала звання «Міс вишуканість» («Міс Університет-2008", студентка 4 курсу), та Ясинської Олени (керівник гуртка східного танцю «Вуаль») — "Міс спокусливість».

Вітаємо дівчат з отриманими відзнаками, бажаємо творчої наснаги та нових здобутків!

РЕГБІ В КУП НАНУ

Відомо, що існує багато версій регбі, які активно розвивалися за часів Союзу РСР. Нині КУП НАН України виступив, свого роду, піонером у пропаганді розвитку регбі, створивши на базі університету дві талановиті команди — чоловічу і жіночу збірні.

Майбутні юристи повинні бути не тільки високоосвіченими фахівцями, а й фізично розвинутими людьми — такого принципу дотримується керівництво Київського університету права Національної академії наук України на чолі з ректором Бошицьким Ю.Л, коли мова йдеться про спортивне життя студентів. «В здоровому тілі — здоровий дух», адже це гасло лунало в стінах Alma Mater напередодні суботників, після яких проводились спортивні змагання, під час футбольного турніру між збірними командами курсів, ось черга дійшла й до змагань з регбі. Культивуванню даної гри в нашому університеті слід завдячувати, перш-за все, викладачам фізкультури.

Регбійна команда Київського університету права НАН України існує вже другий рік. За цей час встигла налагодитись гра, сформувалася основа команди. КУПівські дівчата виступили в декількох турнірах і гідно зарекомендували себе серед фахівців та вболівальників.

Київський університет права Національної академії наук України взяв курс на розвиток і підтримку студентського регбі й буде неухильно його дотримуватись. Ми не уявляємо тепер Alma Mater без цієї гри.

ШАХОВИЙ ТУРНІР

У Київському університеті права за підтримки ректора, професора Ю.Бошицького проводився шаховий турнір серед студентів вузу. У турнірі взяли участь 16 гравців з різних курсів. Протягом тижня всі учасники турніру змагалися між собою за право бути найкращим шаховим гравцем КУП НАН України.

Протистояння учасників були дійсно запеклі, адже перемогу міг отримати лише один з гравців, яким став студент 4-го курсу Гуйда Дмитро. Застосування стратегії, тактики, логічних комбінацій допомогли йому обіграти у фіналі минулорічного чемпіона Трикоза Дмитра з рахунком 2:1.

Почесне друге і третє місця посіли Трикоз Дмитро та Черніков Іван.

Переможці цього турніру отримали від керівництва КУПу цінні призи та подарунки. А всі учасники турніру — нагороджені грамотами ректора університету.

Приємно відзначити, що всі троє призерів представлятимуть наш університет на міжуніверситетському шаховому турнірі.

По завершенню турніру, його організатор Черніков Іван зазначив: «Я вважаю, що університет, під час цих змагань, досяг поставленої мети — знайшовши дійсно талановитих гравців, яких по праву можна назвати шаховою елітою нашого університету. Цей турнір яскравий приклад того, що може досягти людина завдяки своїм знанням і розуму! Вже у вересні до Київського університету права НАН України прийдуть нові студенти, і маю надію, що і серед них обов'язково будуть майстри цієї гри».

О.І. Харченко,
завідувач відділу культмасової та спортивної роботи

АзАрт

10 ФАКТІВ, ЯКІ ЦІКАВО ЗНАТИ ПРО КИЇВ
(ДОПИТЛИВИМ ПЕРШОКУРСНИКАМ)

У нашому університеті навчаються студенти з усіх куточків України. Багатьом з них доводилося бувати в столиці нашої Батьківщини. Хтось був на екскурсіях з однокласниками чи батьками, хтось лише проїжджав нашим містом. Але більшість з Києвом зовсім не знайомі.

Сьогодні я хочу навести деякі факти, які допоможуть правильно зорієнтуватися нашим першокурсникам у великому і сучасному, але водночас стародавньому Києві.

1) Київ — європейська столиця. Прогресивна частина нашого населення прагне докласти максимум зусиль для його розвитку.

2) «Сильні» місця: Києво-Печерська лавра, Володимирська гора, Софійський собор, Золоті Ворота, Покровський та Видубицький монастирі.

3) Серце Києва — Хрещатик. Він красивий, з величною архітектурою, потопає в каштанах і фонтанах. Відомо, що під час Великої Вітчизняної війни Хрещатик майже повністю був знищений, тому знаходячись тут відчуваєш і гордість, і хвилювання.

4) Київський метрополітен. Завдяки йому можна дістатися майже будь-якої точки міста без проблем, а в дорозі встигнеш почитати конспект з лекціями.

5) Мені подобаються оригінальні пам'ятники відомими особистостям та літературним героям: Городецкому В., Лисенку М., Паніковському, Проні Прокоповну і Голохвастому.

6) Дніпровські кручі: Володимирська гора, Міський сад, Місток закоханих, Маріїнський парк, Парк Слави. Можна милуватися панорамами зверху, можна спускатися серпантиновими доріжками.

7) Мости через Дніпро. По Пішохідному мосту можна піти на Труханів острів — улюблене місце відпочинку молоді.

8) Київ дуже сонячне і зелене місто. Особливо гарно тут навесні, коли цвітуть каштани, тюльпани, бузок і магнолії.

9) Київ — містичне місце. Це перше, що відчуваєш, коли сюди приїжджаєш. Тут є і чотири Лисі гори, і місця, звідки почалося руське християнство.

Булгаков М., який жив на Андріївському узвозі, констатував: «Не факт, що всі киянки — відьми. Але всі відьми — киянки».

10) «Погані» місця: Замкова гора, Щекавица, Лиса гора на Видубичах.

У будь-яку пору року і за будь-якої погоди наше місто прекрасне!

В рамках програми»Пізнай свій край», яка діє в нашому університеті, ви зможете долучитися до історичного і культурного надбання не тільки нашого міста, а й усієї України.

ХАОС У ВАТИКАНІ.
А ДО ЧОГО ТУТ АЙВАЗОВСЬКИЙ?

Море з дитинства увійшло до життя Ованеса Гайвазовського, який народився у Феодосії в сім'ї небагатого вірменського торгівця. Воно завжди кликало хлопчика, зачаровувало безкрайньою широчінню і нерозгаданими таємницями, бурхливими переливами фарб і вічним рухом. Але безтурботне дитинство, з риболовлею і купанням, швидко закінчилося. Вже в десять років життя змусило Ованеса піти працювати у кав'ярню. Важка щоденна праця без знижок на вік загартувала майбутнього живописця, виховала в ньому завзятість і цілеспрямованість. З хвилюванням слухав хлопчик розповіді моряків, що збиралися у кав'ярні, про далекі країни, морські битви і океанські шторми. Моряки шанували Ованеса, їм подобалося, що він за кілька хвилин може намалювати на клаптику паперу будь-який корабель і не помилитися навіть у найдрібніших деталях такелажу. У молодого художника з'явилися перші замовники, які прикрашали його малюнками свої матроські скриньки.

У кав'ярні Ованес зустрів людину, яка назавжди змінила його життя, це був архітектор Кох, який зміг побачити в юному художнику майбутнього майстра, забрав його з кав'ярні і став навчати малюванню. За його допомогою Іван, так почали звати художника, перебирається до Сімферополя, де отримує перші уроки живопису. Заможні меценати, а їх завжди вистачало в Росії, посилають його малюнки до Петербургу в Академію мистецтв. Згодом живописець не раз говорив, що найщасливішим став для нього день, коли йому повідомили про прийом в академію на казенний пансіон. Гайвазовскому пощастило: у пронизаній духом класицизму Академії він потрапив до класу професора М.Воробйова - чудового пейзажиста, знавця природи, що вмів тонко і лірично писати водні простори. Навчання в академічних класах багато дало молодому художникові, але він прагнув не лише опанувати техніку живопису, а й досконало вивчити морську стихію, суворе і небезпечне життя моряків. Ще навчаючись в академії, він на бойових кораблях вирушає у похід по Чорному та Балтійському морях, бере участь у трьох десантних операціях біля берегів Кавказу. Доля зводить його з видатними російськими флотоводцями: М.Лазаревим, П.Нахімовим, С.Корніловим, С.Істоміним, теплі спогади про яких він пронесе крізь усе життя. Враження від побаченого переповнюють художника. Айвазовський (так він став підписувати свої полотна) створює цикл картин, оспівуючи красу і велич моря. Картини одержали високу оцінку ради Академії. Велика золота медаль, отримана за три пейзажі з морськими краєвидами, дозволили йому виїхати у відрядження закордон для вивчення класики.

Айвазовський відвідує Рим, Неаполь, Флоренцію, з хвилюванням вдивляється в картини старих майстрів, багато пише сам. Його полотна, виставлені на римській виставці, привернули до себе загальну увагу. Папа Римський Григорій XVI придбав для картинної галереї Ватикану картину «Хаос». Гоголь жартував з цього приводу: «Прийшов ти, маленька людина з берегів Неви до Риму і відразу підняв Хаос у Ватикані». До майстра приходить європейське визнання, відлуння якого доходять до далекої Росії. У 1841 році «Художня газета» писала: «У Римі і Неаполі всі говорять про картини Айвазовського. У Неаполі так полюбили нашого художника, що його будинок цілий день наповнений відвідувачами. Вельможі, поети, вчені, художники і туристи по черзі пестять його, пригощають і, оспівуючи у віршах, визнають у ньому генія». Художника із захопленням приймають в європейських столицях.

Він першим з російських живописців виставив свої картини на виставках в Луврі і був удостоєний золотої медалі. Амстердамська Академія мистецтв обирає його своїм членом. У 1844 році увінчаний європейською славою художник повертається до Петербурга. Його зараховують до Головного морського штабу і присвоюють звання «першого живописця", Академія мистецтв приймає його в свої члени. Але атмосфера Петербургу обтяжує художника, йому не вистачає простору, південного моря і солоного вітру. Айвазовський лишає столицю і оселяється у Феодосії. Тут майстер починає роботу над великим циклом картин, присвячених Російському військовому флоту. На полотнах митця оживають героїчні баталії російських моряків: «Чесменський бій», «Наварінський бій», «Бриг «Меркурій» після перемоги над двома турецькими судами». До подвигу екіпажа бригу «Меркурій» художник повертався і в подальшому, присвятивши йому декілька картин.

Військово-морській тематиці художник був вірний все життя, але на більшості його картин головним героєм є море: штормове або таке, що завмерло в очікуванні бурі, з яскравими сонячними відблисками на іскристих бризками хвилях або із золотистою місячною доріжкою, яка веде в невідомість.

За своє життя майстер написав більше шести тисяч полотен. А широко відомою і, мабуть, найулюбленішою глядачами стала одна — «Дев'ятий вал». Громади хвиль здіймаються довкола невеликого уламка щогли, на якому декілька людей відчайдушно борються за своє життя зі стихією. Їхні сили закінчуються, але крізь грозові хмари пробивається перший промінь сонця — промінь надії на закінчення бурі, на порятунок. Ще шаліє океан, але воля людини, її віра в порятунок виявилися сильнішими за стихію. Майстер-мариніст прожив прекрасне творче життя, став засновником російського романтичного напряму в морському пейзажному живописі, виховав талановитих учнів, відкрив у Феодосії школу живопису, був улюбленцем народу. Навіть смерть не розлучила його з морем. Бронзовий художник з палітрою і пензлем у руках спрямував погляд в морську далечінь. На п'єдесталі короткий напис: «Феодосія Айвазовському».

І сьогодні, вдивляючись в картини Айвазовського, ми занурюємося в прекрасний світ моря, що хвилює.

Карл Марія фон Вебер: за що німецький романтик потрапив до в'язниці?

Як говориться у відомій приказці: «от сумы и от тюрьмы не зарекайся», в якій відображається все наше відчуття безнадії та марних зусиль. В усі часи траплялися історії, які підтверджували примхливість долі, навіть з найуспішнішими людьми.

Карл Марія фон Вебер (1786–1826 рр.), відомий німецький композитор, засновник німецької романтичної опери - теж не уникнув цього випробування.

Карл Марія Фрідріх Ернст фон Вебер (повне ім'я) народився 19 листопада 1786 року. Його батько, барон Франц Антон фон Вебер, як говорили люди, зовсім і не мав права на приставку «фон», проте, вважався бароном і, між іншим, був дядьком дружини Моцарта (Констанції), вродженої Вебер.

Ім'я Вебера у Німеччині вшановано, він є митцем національно-самобутнього німецького музичного театру. Добрий знайомий Гофмана і Гете. Автор досить відомих і злободенних афоризмів: «Цивілізована дикість — найгірша зі всіх дикостей», «Те, що не коштує прочитання більше одного разу, абсолютно не заслуговує на прочитання».

Серед його творів — опери «Рюбецаль», «Вільний стрілець», «Три Пінто» — завершена Густавом Малером, «Евріанта», «Оберон». З ім'ям Вебера пов'язані кілька історій, які характеризують його самого, а також епоху в якій він творив.

У дванадцять років Вебер вигадав свою першу комічну оперу «Сила кохання і вина», цю партитуру опери він зберігав у себе вдома в шафі. Та незабаром з невідомої причини ця шафа згоріла зі всім його вмістом, причому, окрім шафи, більш нічого в кімнаті не постраждало. Вебер сприйняв цей випадок як знак долі і вирішив назавжди відмовитися від музики, присвятивши себе літографії. У віці 14 років він засвоїв літографічний спосіб друку і навіть поліпшив його.

Однак, незважаючи на всі прикмети, пристрасть до музики не зникла, і вже у 14 років Вебер написав нову оперу «Німа лісова дівчина», яку досить часто ставили потім у Відні, Празі і навіть Петербурзі. Згодом Вебер перестав вірити в прикмети, хоча, треба підкреслити, тяжіння до надприродного він зберіг на все життя, це видно перш за все по тих лібрето, які він вибирав для своїх опер. Це - досить відомі історії, але є одна, яку сам Вебер згадувати не любив.

У 20-річному віці Вебер приїжджає до Штутгарту, де стає особистим секретарем герцога Людвіга Вюртенбергського. Однак треба наголосити, що порівняно з військовими законами прусського короля, місцевий закон про військовий обов'язок наводив на всіх жителів жах: ніхто не міг бути звільнений від військової служби! (Вюртенберг з подачі Наполеона був окремим королівством). Можна уявити собі стан бюргерів, в яких забирали старших синів прямо з іспитів. Лише королівські слуги дивилися на всіх звисока, навіть на заможних вельмож, бо вони були позбавлені військового обов'язку.

Незважаючи на те, що у молодого Вебера були борги, йому ще й доводилося відати скрутним фінансовим становищем герцога. А з приїздом його батька (взагалі, здається, тема стосунків Вебера з батьком заслуговує на увагу психоаналітиків) сума його боргів, збільшилася на 800 гульденів. Вебер звернувся за допомогою до колишнього служника і швидко отримав гроші, написавши розписку. А через декілька місяців був арештований в театрі на репетиції своєї опери по звинуваченню в привласненні чужих грошей, а також у хабарництві при вербуванні солдатів!

Все виявилося дуже просто. З розширенням військових дій (а німці неохоче йшли в армію Наполеона) заможні мешканці Вюртенберга намагалися купувати посади при дворі герцога Людвіга. Це було прекрасним поповненням особистої казни, але не для короля. Йому ці гроші не діставалися! Звинуватили, як завжди «стрілочника» — вийшло так, що дійшли чутки, ніби Вебер обіцяв комусь звільнити сина від армії. Але відносно композитора звинувачення розсипалися і справу закрили.

16 днів, проведені Вебером у в'язниці, перетворили його з хлопця на чоловіка, який точно знає, чого прагне.

Незважаючи на життєві негаразди, Вебер зберіг прихильність своїм ідеалам, та став одним з корифеїв німецької музики. Не втратив він і почуття гумору. У газетах часто з'являлися захоплені відгуки на адресу його незрівнянної музики, здогадатися, хто їх писав, неважко, і, можливо, це вже не перший випадок «само-піару» в історії, і звісно ж не останній. Що ж робити, Вебер ставився до себе з великою повагою. Троє з його чотирьох дітей були названі іменами батька-композитора: Карл Марія, Марія Кароліна і Кароліна Марія. (Добре мати багато імен! Можна всіх дітей назвати в свою честь).

Життя — непередбачуване. Хоча історія багата паралелями. Потрібно просто займатися своєю справою.

Сторінку підготувала О.І.Харченко,
завудувач відділу культмасової та спортивної роботи

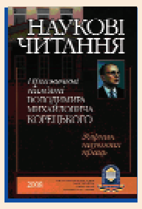
КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ

Книги, видані професорсько-викладацьким складом Київського університету права НАН України в 2008-2009 навчальному році (Анотований бібліографічний покажчик монографій)

Державно-правове регулювання в умовах трансформації суспільних відносин: монографія / За заг. ред. проф. Ю.Л.Бошицького. — К.: Вид-во «Юридична думка», 2009.— 536 с.

Висвітлюються особливості державно-правового регулювання в умовах трансформації суспільних відносин. Досліджуються проблеми гармонізації правової системи країни, тенденції розвитку і напрями вдосконалення економічних функцій держави; шляхи оптимізації співвідношення економічних інтересів держави і суспільства; важливі аспекти підвищення ефективності правового регулювання, подолання юридичних конфліктів, забезпечення верховенства права, розвитку правотворення тощо. Розкриваються проблеми правового впливу на сферу інтелектуальної власності, житлового права, відносин власності, оплати праці тощо. Досліджуються проблеми тлумачення понять у Кримінальному кодексі України, кримінального переслідування та організації і діяльності адвокатури.

Для науковців, викладачів, аспірантів і студентів юридичних навчальних закладів, широкого кола читачів.

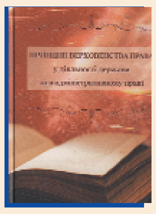


Наукові читання. Присвячені пам'яті В.М. Корецького: Зб. наук.праць / Редкол.: Ю.С.Шемшученко, Ю.Л. Бошицький, А.С. Мацко, О.В. Чернецька. — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2008. — 322 с.

У збірнику матеріалів, присвячених пам'яті видатного українського правознавця академіка Володимира Михайловича Корецького, опубліковані статті провідних правознавців, зокрема, наукові дослідження проблем історії і теорії держави і права, міжнародного приватного права та порівняльного законодавства. У матеріалах простежується історичний екскурс наукової спадщини В.М.Корецького, яка й нині становить неабиякий інтерес для юридичної науки і практики.

Верховенство права як принцип правової системи: проблеми теорії: монографія / У 2-х кн./ За заг. ред. Ю.С.Шемшученка / Кн.1: Верховенство права як принцип правової системи: пробеми теорії / Відп. ред. Н.М.Оніщенко. — К.: Вид-во «Юридична думка», 2008.— 344 с.

Ця монографія є частиною колективного видання «Принцип верховенства права: проблеми теорії та практики», підготовленого зусиллями співробітників кількох відділів Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України та професорсько-викладацького складу Київського університету права НАН України. У книзі першій наголошено, що реалізація принципу верховенства права є на сьогодні актуальним питанням, яке постійно привертає увагу вчених різних наукових напрямів. Розвиток доктринальних уявлень про зміст принципу верховенства права, а також про місце та роль права у державі, його співвідношення із законом та ідеєю законності досліджується у тісному взаємозв'язку з особливостями розвитку національних правових систем. Верховенство права є виразом загальнолюдських цінностей та проявом розвитку культури суспільства, в тому числі правової.



Принципи верховенства права: проблеми теорії та практики: у 2-х кн. / За заг. ред. Ю.С.Шемшученка / Кн. 2: Принцип верховенства права у діяльності держави та в адміністративному праві / Відп. ред. В.Б. Авер'янов.— К.: Конус-Ю, 2008.— 314 с.

Ця монографія с самостійною частиною колективного видання «Принцип верховенства права: проблеми теорії та практики», підготовленого співробітниками кількох відділів Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України та Київського університету права НАН України. Розглядаються теоретичні і практичні проблеми наукового тлумачення принципу верховенства права та проблеми його реалізації в окремих сферах діяльності Української держави. Основна увага приділена напрямкам удосконалення адміністративно-правового регулювання діяльності органів виконавчої влади.

Законодавство України: проблеми та перспективи розитку: 36. наук, праць Міжнарод. наук.-практ. конференції Косів, 27-31 січня 2009 р. / Редкол.: Ю.С.Шемшученко, О.Ф. Андрійко, С.В. Бобровник, Ю.Л. Бошицький, О.І. Мацегорін, З.А. Тростюк, О.В. Чернецька. — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2009. — 456 с.

У матеріалах Міжнародної науково-практичної конференції опубліковано статті провідних правознавців, молодих вчених і студентів України, Росії, Білорусії, Угорської республіки. У статтях аналізуються теоретичні та практичні проблеми становлення й розвитку законодавства України, зокрема, проблеми конституційного, адміністративного, цивільного та кримшального законодавства; окремі проблеми міжнародного права.

Кумедні закони

Кумедними законами (або безглуздими, від слів курйоз, безглуздість) називають положення чинних законів різних країн, які, на загальну думку, є абсурдними в силу різних причин. Загалом, причина виникнення таких законів така, що коли створювалися вони можливо і мали актуальність, але в даний час втратили будь-який сенс. Такі закони часто піддаються глузуванню і критиці. Однак деякі безглузді закони можуть мати своїх прихильників. Перш за все це стосується законів, що забороняють поведінку, яку прихильники подібної заборони вважають аморальною.

Звичайно, природа терміну «кумедні закони» не є правовою, походження його лежить здебільшого в етично-моральній площині, в дотриманні історичних звичаїв соціуму. На перше місце тут висувається етнічна (общинна) самобутність, а не актуальні виклики часу.

Більшість безглуздих законів створюються в країнах, де є прецедентне право. В США існують десятки товариств, які борються за скасування так званих «тупих законів» (англ. dumb laws).

Кумедні закони США

Айдахо: Закон не дозволяє дарувати коханим коробки цукерок вагою менше 50 фунтів

Вайомінг: Заборонено рибальство з використанням кулемета

Каліфорнія: Закон забороняє цілувати жаб.

Мен: Під час польоту виходити з літака заборонено

Південна Вірджинія: У палаючому будинку пожежникам заборонено фліртувати або свистіти у бік жінки яка пробігає повз; Заборонено вигулювати вулицею лева, тигра чи леопарда. Навіть на повідку.

Теннесі:У будинку не може жити більше 8 жінок, тому що це буде розцінюватися як бордель

Юта: Медперсоналу забороняється займатися сексом на задньому сидінні швидкої допомоги, замість того щоб їхати на виклик

Луїзіана: Закон прямо забороняє грабіжникам стрілянину в касира з водяного пістолета

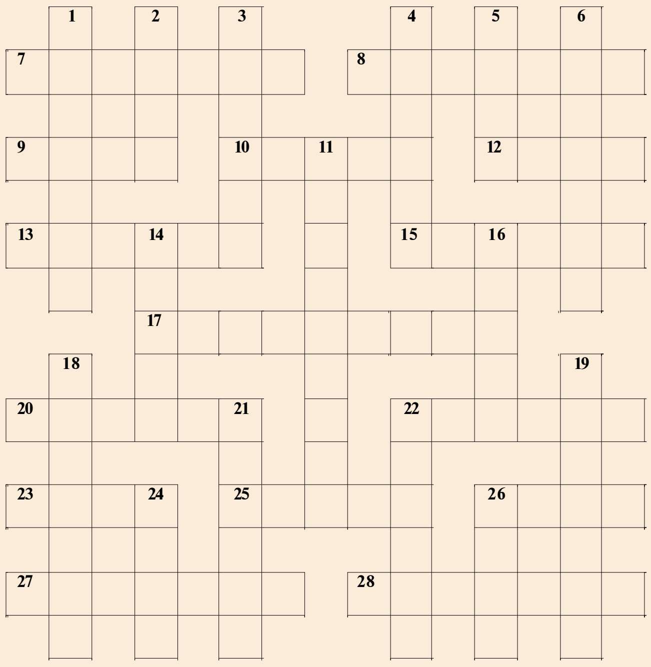
Міннесота: У податкових накладних вимагається вказувати дату вашої смерті

Аляска: Заборонено напувати лосів алкоголем, будити ведмедя, аби з ним сфотографуватися.

Південна Дакота: Якщо на вашій власності знаходиться понад 5 корінних американців (індіанців) ви маєте право відкрити по ним стрілянину

За матеріалами uk.wikipedia.org

КРОСВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛІ: 7. Некоректність результату яких-небудь дій. 8. У дореволюційній Росії — одиночна камера для ув'язнення у фортеці, цитаделі. 9. Письмове чи усне повідомлення офіційній особі або організації про свою роботу, виконання завдань, доручень і т. ін. 10. Порушення вірності у коханні, дружбі. 12. Податок, що справлять з юридичних і фізичних осіб у разі здійснення між ними або між ними та державою певних дій, перелік яких визначає законодавство. 13. Група осіб, об'єднаних яких-небудь спільними інтересами, поглядами, переконаннями. 15. Велике неорганізоване скупчення людей, стовпище. 17. У ряді країн — обраний на певний строк глава держави. 20. Угода про скупку якого-небудь товару з мето наступного перепродажу. 22. У країнах Сходу — титул монарха, я також особа, що носить цей титул. 23. Низовий контрольний громадський орган на виробництві. 25. Позитивна відповідь, дозвіл на що-небудь. 26. Транспортні засоби у військах, призначені для перевезення боєприпасів, продовольства і т.ін. 27. Зловмисність, прикрита показною доброзичливістю (перен.). 28. Людина, яка виявляє крайню релігійну нетерпимість до інакомислячих, жорстоко переслідує їх; запеклий фанатик.

ПО ВЕРТИКАЛІ: 1. Особа, що полюбляє жити собі на втіху; гульвіса. 2. Писаний текст, призначений для повідомлення про що-небудь, для спілкування з кимось на відстані, а також відповідальна поштова кореспонденція. 3. Дивний випадок, незвичайна подія. 4. Титул царя у Стародавньому Єгипті. 5. Найвищий однопалатний законодавчий орган державної влади Польщі. 6. Річ, яка залишається у того, хто вид паж позичку. 11. Звичай віддавати дітей знатних батьків на виховання васалам до досягнення ними повноліття у народів Кавказу, арабів, кельтів та ін. 15. «... тобі (вам, йому, їй і т. ін.) на язик» — недобре побажання тому, хто говорить щось неприємне або погане. 16. Юридична, ноуменальна підстава права на певні дії, на особливе положення, на майно, на володіння товаром (що переходить від продавця покупцеві). 18. «Колективний...» — документ, який регулює виробничі, трудові та соціально-економічні відносини трудового колективу з роботодавцем. 19. Офіційний документ, який містить розпорядження певної особи щодо її майна на випадок смерті. 21. Система слідчих та оперативних заходів щодо виявлення злочинця, який зник, викраденого майна і т. ін. 22. У міжнародному праві — найчастіше положення про діяльність якого-небудь органу. 24. Насильство над чиєюсь волею, переконанням; примус (перен.). 26. Вияв негативного, несхвального ставлення до кого-небудь, чого-небудь.

За матеріалами газети «Юридичний вісник» 25—31 липня 2009 р., № 30 (734)

Відповіді:

ПО ГОРИЗОНТАЛІ: 7. Помилка. 8. Каземат. 9. Звіт. 10. Зрада. 12. Мито. 13. Партія. 15. Натовп. 17. Президент. 20. Корнер. 22. Султан. 23. Пост. 25. Згода. 26. Обоз. 27. Підступ. 28. Бузувір.

ПО ВЕРТИКАЛІ: 1. Бонвіан. 2. Лист. 3. Оказія. 4. Фараон. 5. Сейм. 6. Застава. 11. Аталицтво. 14. Тіпун. 16. Титул. 18. Договір. 19. Заповіт. 21. Розшук. 22. Статут. 24. Тиск. 26. Осуд.

ТЕСТ

Пройдіть тест на визначення комунікативних та організаторських здібностей, який допоможе визначити Ваше уміння чітко і швидко встановлювати ділові, товариські контакти з людьми, прагнення розширювати контакти, виявляти ініціативу, брати участь у групових заходах тощо.

Тест складається з 40 питань, на які потрібно дати відповідь «так» або «ні».

1. Чи подобається вам вивчати людей та знайомитися з ними?
2. Чи подобається вам займатися громадською діяльністю?
3. Чи довго вас турбує почуття образи, на кого-небудь з товаришів?
4. Чи завжди вам важко орієнтуватися в критичних ситуаціях?
5. Чи багато у вас друзів, з якими ви постійно спілкуєтеся?
6. Як часто вам вдається переконувати своїх друзів?
7. Чи приємніше вам проводити вільний час з книгою,ніж з друзями?
8. Чи легко ви відмовляєтесь від своїх намірів, коли виникають труднощі?
9. Чи легко ви спілкуєтеся з людьми, які набагато старші за віком?
10. Чи подобається вам організовувати з друзями різні ігри, розваги?
11. Чи важко ви звикаєте до нової компанії?
12. Чи часто ви відкладаєте справи, які можна зробити сьогодні?
13. Чи легко ви налагоджуєте контакти з незнайомими людьми?
14. Чи прагнете ви, щоб друзі погоджувалися з вашою точкою зору?
15. Чи важко ви пристосовуєтеся до нового колективу?
16. Чи виникають у вас конфлікти з товаришами через невиконання ними своїх обіцянок?
17. Чи прагнете ви при нагоді познайомитися з новими людьми?
18. Чи часто у важливих рішеннях ви берете ініціативу на себе?
19. Чи дратують вас люди, і вам краще бути на одинці?
20. Чи погано ви орієнтуєтеся у незнайомих ситуаціях?
21. Чи подобається вам постійно знаходитися серед людей?
22. Чи дратує вас, коли не вдається завершити справу?
23. Чи важко вам проявляти ініціативу, щоб познайомитися з новою людиною?
24. Чи стомлюєтеся ви від постійного спілкування з друзями?
25. Чи подобається вам брати участь у колективних іграх?
26. Чи часто ви проявляєте ініціативу при вирішенні важливих питань, що стосуються ваших друзів?
27. Чи почуваєте ви себе невпевнено серед незнайомих людей?
28. Чи рідко ви захищаєте свою точку зору?
29. Чи легко вам розвеселити малознайому групу?
30. Чи берете ви участь у громадській роботі школи?
31. Чи прагнете ви обмежити коло знайомих?
32. Чи відстоюєте свою точку зору, якщо вона не була відразу сприйнята товаришами?
33. Чи почуваєте ви себе невимушено, потрапивши до незнайомого колективу?
34. Чи охоче ви беретеся до організації різних заходів для своїх друзів?
35. Чи почуваєтеся ви невпевнено, коли потрібно ви ступати перед великою кількістю людей?
36. Чи часто ви запізнюєтеся на ділові зустрічі?
37. Чи багато у вас друзів?
38. Чи часто ви опиняєтеся у центрі уваги?
39. Чи часто ви почуваєте незручність при спілкуванні з малознайомими людьми?
40. Чи почуваєте ви себе впевнено серед великої кількості друзів?

КЛЮЧ ДО ТЕСТУ

Якщо ви відповіли «так» на питання під номерами 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37 та «ні» на питання 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, ви маєте комунікативні здібності. Про наявність організаторських здібностей свідчать відповіді «так» на питання 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38 та «ні» на 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40 питання.

Засновник: Київський університет права НАН України

Головний редактор: *Ю. Бошицький*
Редакційна колегія: *М. Глух, О. Харченко, О. Чернецька, Т. Ярошевська*
Дизайн: *Н. Іванченко*
Адреса редакції: 03142, Україна, м.Київ, вул.Доброхотова, 7а

www.kul.kiev.ua,
E-mail: kul@kul.kiev.ua

Надруковано на поліграфкомбінаті Європейського університету
Адреса: 03115, вул.Депутатська, 15/17.

Відповідальність за достовірність фактів, імен власних та іншої інформації несуть автори статей.
Редакція залишає за собою право друкувати статті мовою оригіналу.