

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

працівника Київського університету права Національної академії наук України

Метою кодексу є утвердження у професійній діяльності працівника Київського університету права НАН України морально-етичних цінностей і професійних норм на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності.

Норми етичної поведінки працівника

Київського університету права НАН України

1. Професійна етика працівника

- 1.1. Постійно підвищувати власний рівень професійної кваліфікації.
- 1.2. Впроваджувати в науково-педагогічний процес сучасні методики та освітні програми.
- 1.3. Підвищувати якість та ефективність надання освітніх послуг.
- 1.4. Постійно дбати про культуру своєї поведінки, мови і спілкування.
- 1.5. Підвищувати статус та престиж наукової і педагогічної діяльності.
- 1.6. Сприяти розповсюдженню наукових знань.
- 1.7. Визнавати пріоритети професійної і громадянської відповідальності над власними інтересами.

2. Норми етики взаємодії зі студентами

- 2.1. Бути відповідальним за професійний і моральний розвиток студентів.
- 2.2. Поважати особистість студента.
- 2.3. Здійснювати професійну взаємодію із студентською молоддю на засадах педагогіки співробітництва, суб'єкт - суб'єктних відносин.
- 2.4. Дотримуватися високого рівня культури поведінки, поводитися зі студентами і колегами стримано, тактовно, ввічливо, толерантно.
- 2.5. При здійсненні науково-педагогічної діяльності враховувати індивідуальні якості, духовні потреби та інтереси студентів, надавати їм можливості конструювати власний професійний розвиток (відповідно до чинних норм), виховувати у студентської молоді відповідальність за власний вибір, професію, власне життя, поведінку і життя на Землі.
- 2.6. Створювати умови для самореалізації студентської молоді, виховувати у студентів доброзичливість, патріотизм, гідність та оптимізм.
- 2.7. Проводити індивідуально-виховну роботу зі студентами, які проживають у гуртожитку, цікавитись їхнім особистим життям, вивчати морально-духовний стан студентів і сприяти його розвитку.
- 2.8. У всіх випадках, коли погляди студента на процес навчання чи виховання певною мірою відрізняються від думки педагога, науково-педагогічний працівник повинен толерантно вислухати та знайти порозуміння зі студентом.

2.9. Критика стану успішності студента з навчальної дисципліни має бути конструктивною і спрямованою на покращення рівня його знань.

3. Норми етики відносин із колегами

3.1. Визнавати різні погляди, підходи, форми та методи здійснення освітньої та наукової діяльності колег, висловлювати критичні зауваження та пропозиції коректно й аргументовано.

3.2. Відстоювати професійну честь, ділову репутацію і гідність своїх колег, не допускати осуду, упередженої критики на їхню адресу.

4. Норми етики наукової діяльності

4.1. Забезпечувати чесність і прозорість на всіх етапах наукового дослідження та вважати неприпустимим прояви шахрайства, зокрема фабрикування та фальшування даних, плагіату.

4.2. Нести особисту відповідальність за наукового дослідження.

4.3. Критично ставитися до особистих досягнень, дотримуватися наукової чесності, об'єктивності та коректності.

4.4. Висловлювати власну думку щодо роботи та наукових досягнень колег і аспирантів фахово, об'єктивно і неупереджено.

4.5. При рецензуванні наукових робіт зберігати об'єктивність думок та суджень.

4.6. При публікації результатів дослідження, що проводилося групою дослідників, всі, хто брав творчу участь у роботі, мають бути зазначеними як автори; у разі необхідності може бути зазначено їхній особистий внесок.

5. Норми екологічної етики

5.1. Економно використовувати природні та енергетичні ресурси.

5.2. Шанобливо і відповідально ставитися до матеріальних цінностей Університету.

5.3. Професійну діяльність спрямовувати на дотримання принципів сталого розвитку суспільства.

6. Відповідальність за порушення норм Етичного кодексу

6.1. У разі порушення кодексу до винних осіб можуть бути застосовані методи дисциплінарного впливу, передбачені чинним законодавством України та контрактом.

Розглянуто та схвалено на засіданні ректорату КУП НАНУ

Протокол № 4 від «16» жовтня 2019р.